|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:** | **KIỂM TRA HỌC KÌ I** |
| **Họ và tên:** | **Môn: Tiếng Việt (Đọc - hiểu)** |
| **Lớp:** | **Thời gian: 20 phút** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Điểm thành tiếng: | **Đọc - hiểu** | **Lời phê của cô giáo** |
| Điểm đọc: | | ..........................................................................  ............................................................................  ............................................................................. |

**I. Đọc thầm**

**BÉ MAI ĐÃ LỚN**

Bé Mai rất thích làm người lớn. Bé thử đủ mọi cách. Lúc đầu, bé đi giày của mẹ, buộc tóc theo kiểu của cô. Bé lại còn đeo túi xách và đồng hồ nữa. Nhưng mọi người chỉ nhìn bé và cười. Sau đó, Mai thử quét nhà như mẹ. Bé quét sạch đến nỗi phải ngạc nhiên:

- Ô, con gái của bố quét nhà sạch quá! Y mẹ quét vậy.

Khi mẹ chuẩn bị nấu cơm, Mai giúp mẹ nhặt rau. Trong khi mẹ làm thức ăn, Mai dọn bát đũa, xếp thật ngay ngắn trên bàn. Cả bố và mẹ đều vui. Lúc ngồi ăn cơm, mẹ nói:

- Bé Mai nhà ta đã lớn thật rồi.

Mai cảm thấy lạ. Bé không đi giày của mẹ, không buộc tóc giống cô, không đeo đồng hồ. Nhưng bố mẹ đều nói rằng em đã lớn.

*(Theo Tiếng Việt 2, tập 1, CT 2006)*

**II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất và làm theo yêu cầu**

**1. Trắc nghiệm:**

**Câu 1**. Bé Mai thích điều gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. thích làm người lớn | B. thích làm việc nhà | C. thích học giỏi |

**Câu 2**. Lúc đầu, bé Mai đã thử làm người lớn bằng cách nào?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Đi giày của mẹ, buộc tóc giống cô | B. Đeo túi xách, đồng hồ | C. Bé thửu làm một vài việc |

**Câu 3**: Mai làm những việc gì tốt nhất khi giúp mẹ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Quét nhà, nhặt rau, đeo túi xách | B. Quét nhà, nhặt rau, xếp bát đũa ngay ngắn | C. Nhặt rau, dọn bát đũa, phơi quần áo |

**Câu 4**: Các từ chỉ sự vật có trong câu sau là ?

*Bé không đi giày của mẹ, không buộc tóc giống cô, không đeo đồng hhồ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. giày, buộc, đeo | B. đi, tóc, đeo | C. giày, tóc, đồng hồ |

**Câu 5.** Tìm từ chỉ hoạt động có trong câu: Mai quét nhà như mẹ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Quét | B. Nhà | C. Mẹ |

**Câu 6.**Bố mẹ đều nói rằng em đã lớn.

Từ chỉ đặc điểm trong câu trên là:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Bố mẹ | B. lớn | C. nói |

**2. Tự luận:**

**Câu 7**: Em học tập được ở Mai điều gì?

**Câu 8**. Viết thêm dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu sau:

Mai giúp mẹ quét nhà nhặt rau dọn bát đũa

**Câu 9.**Viết câu nêu hoạt động phù hợp với tranh chấp dưới đây:

A person sitting on a yellow taxi

Description automatically generated

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chính tả:** | **Tập làm văn:** | **Lời phê của cô giáo** |
| Điểm viết: | | ..........................................................................  ............................................................................  ............................................................................. |

**1. Chính tả:**(4 điểm) Nghe - viết:

Giáo viên đọc cho học sinh nghe viết tựa bài và đoạn từ: "Hà và các bạn.... sạch sẽ." và tên tác giả. (54 chữ).

Bài viết: **Trường em**

Hà và các bạn thích khu vườn trường có đủ các loại trái cây. Cạnh vườn trường là thư viện xanh với rất nhiều cuốn sách hay. Đó là nơi các bạn Hà hẹn nhau sau mỗi buổi học. Cuối hành lang mỗi tầng đều có một khu vệ sinh rộng rãi và sạch sẽ.

*Theo Bích Hà*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Tập làm văn**: Em đọc kỹ gợi ý, viết 3-4 câu giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

Gợi ý:

- Em muốn giới thiệu đồ chơi nào?

- Đồ chơi đó có gì nổi bật? (chất liệu, hình dạng, màu sắc...)

- Em có nhận xét gì về đồ chơi đó?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................