**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

- Tổ chuyên môn: ...............................................................................................................

- Trường; ..........................................................................................................................

- Quận/Huyện/Tp,Tx ………………………………… Tỉnh/Thành phố .....................................

- Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) .............................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  *Chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (Kh); Tốt (T)* | | | | | |
| **GV** .... | **GV** .... | **GV** .... | **GV** .... | **GV** .... | .... | |
| **I. Đánh giá** | | | | | | |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 1:**Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 2:**Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 3:**Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 4:**Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 5:**Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 6:**Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 7:**Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 8.**Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 9.**Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 10.**Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng ch ố ng bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 11.**Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 12.**Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 13.**Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội đ ể thực hiện giáo dục đạo đức, lối s ố ng cho học sinh |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng d** **ụ ng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 14.**Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  | |
| **Tiêu chí 15.**Ứ ng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  | |
| **II. Ý kiến nhận xét và đánh giá** | | | | | | |
| - Điểm mạnh: |  |  |  |  |  |  | |
| - Những vấn đề cần cải thiện: |  |  |  |  |  |  | |
| - Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: |  |  |  |  |  |  | |
| **- Xếp loại kết quả đánh giá**3: |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *……….. , ngày tháng năm 20 ....* **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3 - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong có các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt;

- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên;

- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;

- Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).